

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Теория и практика правоприменения

Дисциплина: Основы ОРД

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично
-----------------	---	---------

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворитель	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

ПК-2:

Понятие оперативно-розыскной деятельности, ее содержание и отличие от смежных видов профессиональной сыскной деятельности и уголовного процесса.

Цели и задачи оперативно-розыскной деятельности.

Понятие принципов оперативно-розыскной деятельности, их система, содержание и значение.

Общие начала оперативно-розыскной деятельности и ее гарантии.

Соблюдение прав и свобод человека и гражданина в оперативно-розыскной деятельности, их защита и ограничение.

Понятие правового регулирования оперативно-розыскной деятельности, его пределы и уровни.

Правовые источники оперативно-розыскной деятельности и их общая характеристика.

Правовая основа оперативно-розыскной деятельности. Ее соотношение с оперативно-розыскным законодательством.

Понятие оперативно-розыскного закона. Общая характеристика и структура действующего оперативно-розыскного закона.

Принципы действия оперативно-розыскного закона. Территориальный принцип действия оперативно-розыскного закона.

Действие оперативно-розыскного закона по кругу лиц.

Понятие субъектов в оперативно-розыскной деятельности, их система и компетенция.

Государственные органы, полномочные осуществлять оперативно-розыскную деятельность, и их виды. Оперативно-розыскное сообщество.

Обязанности оперативно-розыскного органа и их система.

Права оперативно-розыскного органа и их система.

Оперативник как основное должностное лицо, непосредственно осуществляющее оперативно-розыскную деятельность.

Обязанности, права и ответственность оперативника.

Понятие и классификация лиц, содействующих оперативно-розыскным органам.

Основание и общие условия для привлечения лица к участию в оперативно-розыскной деятельности.

Юридический статус конфиденнта, его права и обязанности.

Агент оперативно-розыскного органа, его специальные права и обязанности и ответственность.

Понятие лица, защищаемого в оперативно-розыскной деятельности. Классификация защищаемых лиц.

Понятие лица, изучаемого в оперативно-розыскной деятельности. Классификация изучаемых лиц.

Судья и оперативно-розыскная деятельность.

Субъекты, осуществляющие внешний (вневедомственный) контроль в области оперативно-розыскной деятельности.

Прокурор и оперативно-розыскная деятельность.

Понятие поведенческого акта в оперативно-розыскной деятельности и его разновидности.

Понятие решения в оперативно-розыскной деятельности и его основные виды. Требования, предъявляемые к решению.

Понятие оперативно-розыскного мероприятия как информационного поведенческого акта.

Понятие состава оперативно-розыскного мероприятия и его практическое значение.

Простые и сложные оперативно-розыскные мероприятия.

Понятие категорий оперативно-розыскных мероприятий и основы их выделения.

Единичные оперативно-розыскные мероприятия и их множественность.

Понятие осуществления оперативно-розыскных мероприятий и его этапы.

Понятие и правовая основа международного сотрудничества в области сыска.

Субъекты международного сотрудничества в области сыска, его направления и формы.

Интерпол в международном сотрудничестве в борьбе с преступностью.

Сотрудничество между государствами — участниками СНГ в области ОРД.

Понятие оснований для проведения оперативно-розыскных мероприятий и их классификация.

Общие условия проведения всех оперативно-розыскных мероприятий.

Условия, содержащие исключения из общих правил проведения оперативно-розыскных мероприятий.

Юридическая характеристика опроса.

Юридическая характеристика наведения справок.

Юридическая характеристика отождествления личности.

Юридическая характеристика исследования предметов и документов.

Юридическая характеристика проверочной закупки.

Юридическая характеристика оперативного внедрения.

Юридическая характеристика контролируемой поставки.

Юридическая характеристика обследования помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств.

Юридическая характеристика наблюдения.

Юридическая характеристика сбора образцов для сравнительного исследования.

Юридическая характеристика снятия информации с технических каналов связи.

Юридическая характеристика контроля почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений.

Юридическая характеристика прослушивания телефонных переговоров.

Юридическая характеристика оперативного эксперимента.

Понятие оперативно-поисковых мер, их виды и отличие от оперативно-розыскных мероприятий.

Юридическая характеристика изъятия предметов, материалов и сообщений как оперативно-розыскной меры пресечения.

Юридическая характеристика прерывания предоставления услуг связи как оперативно-розыскной меры пресечения.

Понятие и классификация средств в оперативно-розыскной деятельности и предъявляемые к ним

требования.

Понятие, классификация и виды сроков в оперативно-розыскной деятельности.

Понятие и виды оперативно-розыскного документирования.

Понятие и виды дела оперативного учета.

Понятие и виды юридически значимых последствий оперативно-розыскной деятельности.

Понятие и классификация результатов оперативно-розыскной деятельности.

Понятие оперативно-розыскного процесса и его соотношение с оперативно-розыскной деятельностью и уголовным процессом.

Содержание оперативно-розыскного процесса и его основные процедуры.

Понятие удостоверительно-розыскной работы как вида оперативно-розыскной деятельности и ее основные положения.

Понятие административной оперативно-проверочной работы как вида оперативно-розыскной деятельности и ее основные положения.

Характеристика сыска в государствах с англо-саксонской правовой системой.

Характеристика сыска в государствах с континентальной правовой системой.

Особенности проведения ОРМ по преступлениям, совершаемых в транспортной сфере

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Задание 1 ПК-2

Выбрать правильный вариант ответа

Оперативно-розыскные мероприятия - это

£ конфиденциальные процессуальные действия, осуществляемые уполномоченными органами в отношении лиц, привлеченных в качестве обвиняемых по уголовному делу

£ конфиденциально совершаемые, предусмотренные законом действия, операции или мероприятия, посредством которого осуществляется ОРД

R предусмотренные и строго регламентированные уголовно-процессуальным законом, обеспеченные силой государственного принуждения действия уполномоченных лиц, направленные на собирание и проверку доказательств по уголовному делу

£ предусмотренные уголовно-процессуальным законом гласные и негласные действия, операции или мероприятия, направленные на получение доказательств по уголовному делу

Задание 2 - ПК-2

Выбрать правильный(е) вариант(ы) ответа

На территории Российской Федерации право осуществлять оперативно-розыскную деятельность предоставляется оперативным подразделениям:

R органов внутренних дел

R органов ФСБ

£ органов министерства юстиции

R органов ФСО

R органов ФСИН

£ органов ФССП

R таможенных органов РФ

£ органов прокуратуры РФ

R службы внешней разведки РФ

Задание 3 - ПК-2

Выбрать правильный вариант ответа

ОРМ недопустимо проводить в отношении:

£ судей

£ адвокатов

- £ прокуроров
- £ должностных лиц ФСБ
- £ депутатов
- R нет правильного ответа

Задание 4 - ПК-2

Выбрать правильный вариант ответа

Допускается ли использование на территории РФ специальных и иных технических средств, предназначенных (разработанных, приспособленных, запрограммированных) для негласного получения информации:

- £ допускается для всех без исключения

R допускается только уполномоченными на то ФЗ "Об ОРД" лицами

£ допускается в исключительных случаях, когда получение информации иными методами невозможно

- £ не допускается

Задание 5 - ПК-2

Выбрать правильный(е) вариант(ы) ответа

Допускается ли проникновение оперативных сотрудников в жилище лица, осуществляющего незаконный оборот оружия, во время проведения ОРМ "Проверочная закупка":

- £ не допускается

R допускается при наличии судебной санкции

R допускается с последующим получением судебной санкции в установленный законом срок

- £ допускается только после совершения незаконной сделки

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворитель	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.

Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.